Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением методического  совета МБОУ Глазовская СОШ  (протокол от 28.08.2024 № 1) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова  29 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ Глазовская СОШ  30 августа 2024 г. № 265 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 5488347)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Уровень образования | Основное общее образование |
| Уровень | базовый |
| Класс | 6 |
| Учитель | Яковенко Ангелина Викторовна |
| Срок реализации | 2024 - 2025 |
| Количество часов в неделю | 5 часов |
| Количество часов в год | 170 часов |

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2023).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Натуральные числа. | 30 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися  Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся |
| 2 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 3 | Дроби | 32 | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры |
| 4 | Наглядная геометрия. Симметрия | 6 |  | 1 |  | Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 5 | Выражения с буквами | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 6 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | 14 |  | 1 |  | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 7 | Положительные и отрицательные числа | 40 | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 8 | Представление данных | 6 |  | 1 |  | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| 9 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 9 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения |
| 10 | Повторение, обобщение, систематизация. | 20 | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 9 | 4 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | Повторение Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Свойства действий. | 1 |  |  | 02.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c> |
|  | Свойства арифметических действий. | 1 |  |  | 03.09 |  |
|  | Округление натуральных чисел. | 1 |  |  | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cafe> |
|  | Делители и кратные числа. Делимость суммы и произведения. | 1 |  |  | 05.09 |  |
|  | Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба. | 1 |  |  | 06.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc> |
|  | Повторение. Обыкновенная дробь | 1 |  |  | 09.09 |  |
|  | Повторение . Наглядные представления о фигурах на плоскости | 1 |  |  | 10.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0> |
|  | ***Входная контрольная работа*** | 1 | 1 |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0ce32> |
|  | Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое | 1 |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cf54> |
|  | Среднее арифметическое | 1 |  |  | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d300> |
|  | Среднее арифметическое | 1 |  |  | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d440> |
|  | Проценты | 1 |  |  | 17.09 |  |
|  | Проценты | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0eaca> |
|  | Проценты | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba> |
|  | Представление числовой информации в круговых диаграммах | 1 |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f704> |
|  | Представление числовой информации в круговых диаграммах | 1 |  |  | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a> |
|  | Практическая работа по теме "Построение диаграмм" | 1 |  | 1 | 24.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1015e> |
|  | Виды треугольников | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a10c3a> |
|  | Виды треугольников | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a10da2> |
|  | Виды треугольников | 1 |  |  | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a104ec> |
|  | Понятие множества | 1 |  |  | 30.09 |  |
|  | Понятие множества | 1 |  |  | 01.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e> |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме «Вычисления и построения»*** | 1 | 1 |  | 02.10 |  |
|  | *Анализ контрольной работы* Разложение числа на простые множители | 1 |  |  | 03.10 |  |
|  | Разложение числа на простые множители | 1 |  |  | 04.10 |  |
|  | Взаимнопростые числа | 1 |  |  | 07.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a116b2> |
|  | Наибольший общий делитель. | 1 |  |  | 08.10 |  |
|  | Наибольший общий делитель. | 1 |  |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1116c> |
|  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a114fa> |
|  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11a90> |
|  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел | 1 |  |  | 14.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11bb2> |
|  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел | 1 |  |  | 15.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11806> |
|  | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1196e> |
|  | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11f18> |
|  | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |  | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12080> |
|  | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a123fa> |
|  | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |  | 22.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f894> |
|  | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc> |
|  | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a121a2> |
|  | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12558> |
|  | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | 05.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12832> |
|  | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | 06.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12990> |
|  | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12cba> |
|  | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | 08.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d54e> |
|  | Действие сложения и вычитания смешанных чисел | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0daee> |
|  | Действие сложения и вычитания смешанных чисел | 1 |  |  | 12.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0df3a> |
|  | Действие сложения и вычитания смешанных чисел | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d684> |
|  | Действие сложения и вычитания смешанных чисел | 1 |  |  | 14.11 |  |
|  | Действие сложения и вычитания смешанных чисел | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2> |
|  | Действие сложения и вычитания смешанных чисел | 1 |  |  | 18.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1302a> |
|  | Действие сложения и вычитания смешанных чисел | 1 |  |  | 19.11 |  |
|  | ***Контрольная работа № 3 по теме «Дроби»*** | 1 | 1 |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1319c> |
|  | *Анализ контрольной работы.* | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a132fa> |
|  | Действие умножения смешанных чисел | 1 |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13476> |
|  | Действие умножения смешанных чисел | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13606> |
|  | Действие умножения смешанных чисел | 1 |  |  | 26.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13764> |
|  | Действие умножения смешанных чисел | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13c8c> |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14146> |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a153f2> |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 |  |  | 02.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15582> |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 |  |  | 03.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a143e4> |
|  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  |  | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1451a> |
|  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1463c> |
|  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  |  | 06.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1475e> |
|  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  |  | 09.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14c90> |
|  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  |  | 10.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14de4> |
|  | Действие деления смешанных чисел | 1 |  |  | 11.12 |  |
|  | Действие деления смешанных чисел | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14f74> |
|  | Действие деления смешанных чисел | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a151f4> |
|  | Действие деления смешанных чисел | 1 |  |  | 16.12 |  |
|  | Действие деления смешанных чисел |  |  |  | 17.12 |  |
|  | Действие деления смешанных чисел | 1 |  |  | 18.12 |  |
|  | ***Контрольная работа №4 «Административная»*** | 1 | 1 |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a17cc4> |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 |  |  | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1802a> |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 |  |  | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a181ce> |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 |  |  | 24.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1835e> |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 |  |  | 25.12 |  |
|  | Дробные выражения | 1 |  |  | 26.12 |  |
|  | Дробные выражения | 1 |  |  | 27.12 |  |
|  | Дробные выражения | 1 |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1592e> |
|  | Отношения | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15a5a> |
|  | Отношения | 1 |  |  | 14.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15b68> |
|  | Отношения | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15e2e> |
|  | Отношения | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a184e4> |
|  | Отношения | 1 |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18692> |
|  | Пропорции | 1 |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18a20> |
|  | Пропорции | 1 |  |  | 21.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18b56> |
|  | Пропорции | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a19088> |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a19560> |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |  |  | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a196a0> |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |  |  | 27.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a198da> |
|  | ***Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»*** | 1 | 1 |  | 28.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a181ce> |
|  | *Анализ контрольной работы.* | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1835e> |
|  | Масштаб | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18c5a> |
|  | Масштаб | 1 |  |  | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18e76> |
|  | Симметрия | 1 |  |  | 03.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18f7a> |
|  | Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру" | 1 |  | 1 | 04.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a199f2> |
|  | Длина окружности | 1 |  |  | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a19c2c> |
|  | Площадь круга | 1 |  |  | 06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6> |
|  | Практическая работа по теме "Площадь круга" | 1 |  | 1 | 07.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee> |
|  | Шар | 1 |  |  | 10.02 |  |
|  | Положительные и отрицательные числа | 1 |  |  | 11.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc> |
|  | Положительные и отрицательные числа. Изображение пространственных фигур (Цилиндр) | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a51e> |
|  | Противоположные числа | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16ae0> |
|  | Противоположные числа | 1 |  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16c7a> |
|  | Модуль числа | 1 |  |  | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16e1e> |
|  | Модуль числа. Примеры развёрток цилиндра и конуса | 1 |  |  | 18.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16194> |
|  | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |  |  | 19.02 |  |
|  | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16fe0> |
|  | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур" | 1 |  | 1 | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a17184> |
|  | Изменение величин | 1 |  |  | 25.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a17328> |
|  | Изменение величин | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1691e> |
|  | ***Контрольная работа № 6 по теме «Действия с рациональными числами»*** | 1 | 1 |  | 27.02 |  |
|  | *Анализ контрольной работы.* Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |  | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b55e> |
|  | Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |  | 03.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b87e> |
|  | Сложение отрицательных чисел | 1 |  |  | 04.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc> |
|  | Сложение отрицательных чисел. | 1 |  |  | 05.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1c49a> |
|  | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1c63e> |
|  | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  | 07.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1cb02> |
|  | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e> |
|  | Действие вычитания | 1 |  |  | 12.03 |  |
|  | Действие вычитания | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a> |
|  | Действие вычитания | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1cf62> |
|  | Действие умножения | 1 |  |  | 17.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d174> |
|  | Действие умножения | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d516> |
|  | Действие умножения | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d64c> |
|  | Действие деления | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d750> |
|  | Действие деления | 1 |  |  | 24.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d85e> |
|  | Действие деления | 1 |  |  | 25.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d962> |
|  | ***Контрольная работа № 7 за III четверть*** | 1 | 1 |  | 26.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1da7a> |
|  | *Анализ контрольной работы* | 1 |  |  | 27.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1db88> |
|  | Рациональные числа | 1 |  |  | 28.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e01a> |
|  | Рациональные числа | 1 |  |  | 07.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e150> |
|  | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  |  | 08.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e268> |
|  | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e3da> |
|  | Раскрытие скобок | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2> |
|  | Раскрытие скобок | 1 |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2> |
|  | Коэффициент | 1 |  |  | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6> |
|  | Коэффициент | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e704> |
|  | Коэффициент | 1 |  |  | 16.04 |  |
|  | Подобные слагаемые | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e826> |
|  | Подобные слагаемые | 1 |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1eb50> |
|  | Подобные слагаемые | 1 |  |  | 22.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ec68> |
|  | ***Контрольная работа № 8 по теме «Действия с рациональными числами»*** | 1 | 1 |  | 23.04 |  |
|  | *Анализ контрольной работы.* | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a> |
|  | Решение уравнений | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ef10> |
|  | Решение уравнений | 1 |  |  | 28.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f028> |
|  | Решение уравнений | 1 |  |  | 29.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f136> |
|  | Решение уравнений | 1 |  |  | 30.04 |  |
|  | Перпендикулярные прямые | 1 |  |  | 05.05 |  |
|  | Перпендикулярные прямые | 1 |  |  | 06.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f23a> |
|  | Параллельные прямые | 1 |  |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a69a> |
|  | Параллельные прямые | 1 |  |  | 08.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a> |
|  | Координатная плоскость | 1 |  |  | 12.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a802> |
|  | Координатная плоскость | 1 |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a924> |
|  | Координатная плоскость | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1aef6> |
|  | Представление числовой информации на графиках | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b09a> |
|  | Представление числовой информации на графиках | 1 |  |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b248> |
|  | Представление числовой информации на графиках | 1 |  |  | 19.05 |  |
|  | ***Контрольная работа № 9 «Итоговая»*** | 1 | 1 |  | 20.05 |  |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f76c> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f924> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1faaa> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  | 26.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1fc08> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1feec> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a200a4> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  |  |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a201f8> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a20388> |
|  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a2069e> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 9 | 4 |  | |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
| Планируемая | Фактическая |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |